

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

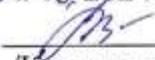
Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин

Протокол № от «10» 09 2024 г.

Председатель ЦМК

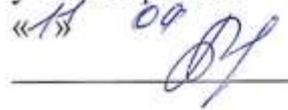

/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
учебной работе

«10» 09

2024 г.


Полянская Е.И.

Составитель:

А. В. Оводков, преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по основам безопасности жизнедеятельности, включающих

умение сравнивать физические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Тема1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2
Тема 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2
Тема4. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала: Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Системы непрерывного контроля. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2

объектов экономики.	Урок	
Тема5. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема6. Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2
Тема7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	32
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие	
	1. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Обязанности часового.	2
	2. Устав внутренней службы ВС РФ. Обязанности лиц суточного наряда.	2
	3. Строевая подготовка. Основные команды для управления строем. Строевой шаг.	2
	4. Строевая подготовка. Повороты на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику.	2
	5. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
	6. Строевая подготовка. Строи подразделения в пешем порядке. Построения, перестроения, изменения направления движения.	2
	7. Огневая подготовка. Назначение и ТТД автомата Калашникова. Неполная разборка-сборка АКМ.	2
	8. Огневая подготовка. Уход за стрелковым оружием. Хранение и бережение оружия.	2
	9. Огневая подготовка. Меры безопасности при проведении стрельб.	2
	10. Огневая подготовка. Выполнение упражнения начальных стрельб из оружия.	2
	11. Огневая подготовка. Выполнение упражнения начальных стрельб из оружия.	2
12. Тактическая подготовка. Передвижение солдата на поле боя. Перебежки и переползания.	2	
13. Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места для НП. Оснащение НП. Маскировка НП	2	
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. Сдача норматива по одеванию ОЗК.	2	
15. Радиационная, химическая и биологическая защита. Работа в зонах заражения.	2	

Тема 8. Понятие и общие принципы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	9
	Виды первой медицинской помощи: неквалифицированная, квалифицированная (доврачебная) первая врачебная помощь. Условия оказания первой медицинской помощи. Реаниматология и реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации, ошибки и осложнения проведения манипуляций. Понятие клинической и биологической смерти. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей. Транспортная иммобилизация.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие: 1.Разбор ситуационных задач по оказанию различных видов первой медицинской помощи. Изучение штанного оснащения дляоказание первой медицинской помощи и использования подручных средств. Ролевые игры по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях. 2.Отработка алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации, удаления инородных тел из дыхательных путей. Разбор ситуационных задач.	2 2
Тема 9. Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях.	Содержание учебного материала	15
	Тактики оказания медицинской помощи при механических травмах: ушибах, растяжении связок, переломах. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах; ожогах, отморожениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравме, утоплении, асфиксии. Тактика оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, при острой дыхательной недостаточности, при острой сердечной недостаточности, при остром нарушении мозгового кровообращения, при острой сосудистой недостаточности (коллапсе), при обмороке, при клинической картине «острого живота».	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практические занятие: 1. Разбор ситуационных задач по оказанию различных видов первой медицинской помощи при ушибах, растяжении связок, переломах. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах; ожогах, отморожениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравме, утоплении, асфиксии. 2. Оказание первой медицинской помощи при электротравме, утоплении, асфиксии. Разбор ситуационных задач по теме. 3. Разбор ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, при острой дыхательной недостаточности, при острой сердечной недостаточности. Отработка манипуляций по оказанию первой медицинской помощи. 4. Разбор ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, острой сосудистой недостаточности (коллапсе), при обмороке, при клинической картине «острого живота».	2 2 2 2
Тема 10. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала	9
	Оказание первой медицинской помощи при авариях на радиационно-опасных объектах. Оказание первой медицинской помощи при авариях на химически-опасных объектах. Оказание первой медицинской помощи при авариях на биологически-опасных объектах.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: 1. Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при авариях на химически-опасных объектах. Отработка алгоритмов	2

	оказание первой медицинской помощи при авариях на биологически-опасных объекта. 2. Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при авариях на радиационно-опасных объектах. 3. Дифференцированный зачет	1 1
Всего:		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийная установка

3.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

При формировании образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО образовательная организация предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На занятиях по дисциплине ОП.11.Безопасность жизнедеятельности используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3	Презентация	ОК3
2	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Презентация	ОК 1 ОК6 ОК 7
3	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	Презентация	ОК6 ОК 7 ПК 2.5
4	Огневая подготовка	15	Презентация	ОК6 ОК7
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	Презентация	ОК6 ПК 2.5

3.3. Основные источники:

1. Левчук И. П. Бурлаков А. А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» Москва, 2017 год.

Дополнительные источники:

1. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 с.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru/> Министерство образования Российской Федерации

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rambler.ru/> - Русская поисковая система

<http://www.yandex.ru/> Русская поисковая система

<http://www.google.ru/> - международная поисковая система

<http://www.freeware.ru/> - сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных)

<http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия Википедия

Информационно – правовое обеспечение система «Консультант»

<http://www.consultant.ru>

Профильные web – сайты:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07,</p>	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.- Решение ситуационных задач.- Решение заданий в тестовой форме.

<p>усвоенные знания:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.